

СОГЛАСОВАНО

Межведомственным координационным советом по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Донецкой Народной Республике

Л.В. Толстыкина

«29» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного центра (кластера)
(год создания центра – 2025г.)

отрасль «Сельское хозяйство», создаваемого на базе
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Волновахский технологический техникум»

Министр образования и науки
Донецкой Народной Республики

О.В. Трофимов

Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Волновахский
технологический техникум»

В.В. Комарь

Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Амвросиевский
многопрофильный техникум»

А.Б. Бутко

Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Мариупольский аграрно-
технологический техникум»

Г.И. Богадица

Директор филиала
ООО «Кубаньпрозко»
Донецкой Народной Республики

А.В. Михайленко

Директор
ООО «Мариупольская птицефабрика»
Донецкой Народной Республики

В.Н. Зайцев

2025 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализации программы

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство», создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волновахский технологический техникум» (далее – Кластер) определена законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ««Волновахский технологический техникум», г. Волноваха (далее – ГБПОУ «ВТТ», техникум), на базе которого создается образовательно-производственный центр (кластера).

К нормативным правовым документам относятся:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1781 «Об утверждении Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг».

4. Решение о порядке предоставления субсидии от 25 декабря 2024 года № 25-60764-01750-Р.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

6. Программа («план мероприятий») «Повышение к 2035 году престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса», утвержденная Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Патрушевым Д.Н. от 16.01.2025 № ДП-П11-719.

7. Конституция Донецкой Народной Республики.

8. ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ от 05.10.2023 года № 12-РЗ с изменениями.

9. Программа социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, утверждённая Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 28 апреля 2023 года № 29-1.

10. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волновахский технологический техникум».

1.2. Краткий анализ социально-экономической ситуации и динамика развития сельского хозяйства в Донецкой Народной Республике

Донецкая Народная Республика — промышленно развитый край. Однако, события последних нескольких лет привели к резкому спаду производства во всех отраслях промышленности.

Пострадала инфраструктура республики, под обстрелы попадают жилые дома, школы, детские сады. Проблемы, связанные с разрушением и нехваткой оборотных средств, препятствуют технологическому развитию экономики.

В то же время металлургическая промышленность, пищевая промышленность, химическая промышленность, производство кокса и коксовых

изделий, сельскохозяйственной продукции и некоторых видов строительных материалов остаются конкурентоспособными.

Основой экономики Донецкой Народной Республики является промышленность, в которой занято 31,4% среднесписочной численности штатных работников, в бюджетной сфере – 41,2% (в том числе в образовании – 18,4%, здравоохранении – 16%, государственном управлении и обороне – 6,8%), в сельском хозяйстве занято 2,2%.

Министерство промышленности и торговли России приступило к поэтапной работе по интеграции новых территорий в экономическое пространство Российской Федерации. Было принято решение о первоочередном развитии тех отраслей, которые являются традиционными для регионов и аккумулируют рабочие места: промышленность, агропромышленный комплекс, энергетику.

По данным Росстата за 2022 год текущая оценка численности населения Донецкой Народной Республики составила 2192,3 тыс. человек.

В сельской местности проживает 9,1% населения Донецкой Народной Республики. Городское население составляет 90,9% населения региона.

Донецкая Народная Республика находится в зоне с умеренно континентальным климатом, комфортным для проживания населения. Регион относится к районам умеренного увлажнения с характерной чертой по колебаниям количества осадков по годам, сезонам и территориям.

В соответствии с Основными направлениями бюджетной политики Донецкой Народной Республики (далее - ДНР) на 2025-2030 годы, определены основные направления развития, в том числе и повышение эффективности функционирования агропромышленного сектора экономики — поддержка и развитие АПК и скорейшая интеграция региона в общероссийскую систему управления АПК; реализация мероприятий по восстановлению промышленной инфраструктуры предприятий, в том числе и агропромышленного комплекса, пострадавших в результате обстрелов; создание образовательных кластеров среднего профессионального образования и образовательно-производственных

центров (кластеров), обновление материально-технической базы образовательных организаций сельскохозяйственного профиля подготовки.

В Республике существует необходимость изменить структуру экономики и добиться существенного роста производительности труда на основе современных технологий. (Рис.1) Диверсификация экономики в пользу перерабатывающей промышленности позволяет достичь высоких темпов роста, более продолжительных периодов роста и снижения его волатильности, что поддерживает рост в долгосрочной перспективе.

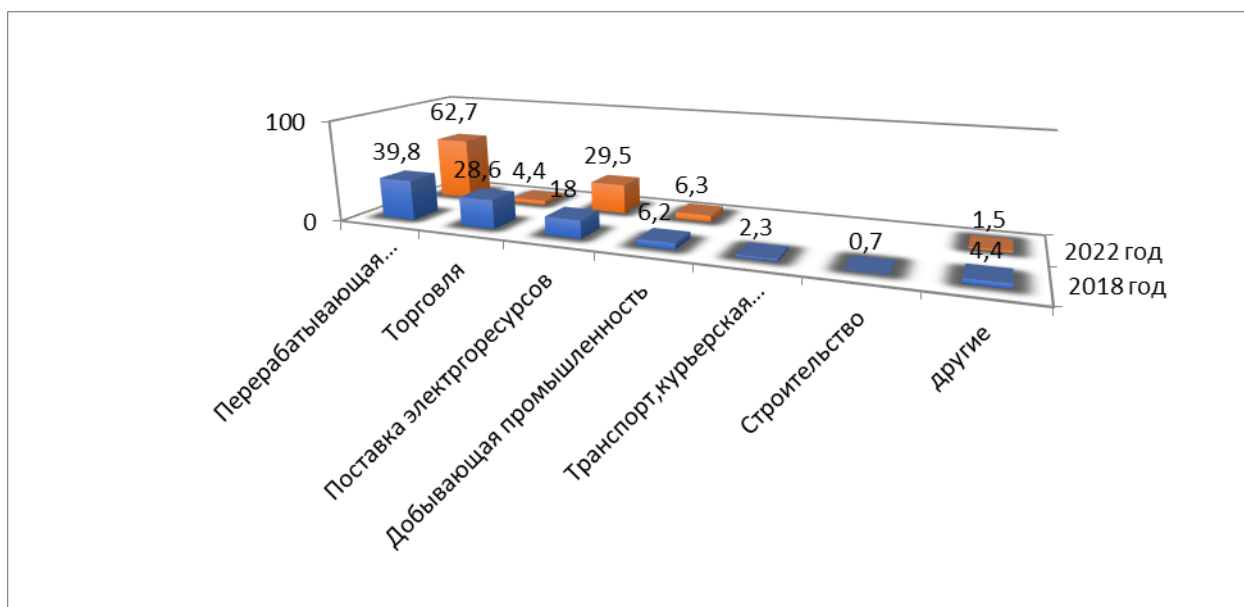


Рисунок 1. Динамика развития структуры экономики Республики, 2018 и 2022 гг., %

Прогнозные расчеты на 2020-2025 гг. проводились на основе официальных данных Министерства экономического развития ДНР об объеме реализованной продукции промышленных предприятий ДНР (в условиях действующих ограничений на предоставление и распространение обобщенной статистической информации в интересах информационной безопасности ДНР) и анализа существенных закономерностей развития экономики Республики.

В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации Донецкая Народная Республика включена в перечень перспективных кластеров экономического роста субъектов Российской Федерации –

агропромышленных кластеров, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 0,2 % ежегодно.

Сельское хозяйство исторически является важнейшим видом экономической деятельности в регионе. Около 77% площади земель республики – чернозёмы.

Донецкая Народная Республика планирует экспорт сельскохозяйственной продукции региона в дружественные страны.

Глобальные вызовы, связанные со сложными изменениями в социальной среде, технологиях, внедрении инновационных подходов, цифровизации производства, предъявляют новые требования к бизнесу и специалистам. На сегодняшний день в дефиците кадры, которые способны к быстрым изменениям, адаптации и постоянному саморазвитию. Таким образом, помимо базовых профессиональных компетенций, современные выпускники СПО должны обладать целым набором личностных компетенций, позволяющих быть конкурентоспособными.

Требуемое соотношение уровня сформированности личностных компетенций к профессиональным у выпускников среднего профессионального образования на сегодняшний день уже составляет 40% на 60 %. Только осознанная потребность в развитии компетенций у молодого специалиста позволит ему быть полезным и востребованным на современном производстве.

Развитие профессионального образования Донецкой Народной Республики в последние десять лет связано с активным участием работодателей и предприятий-партнеров в подготовке кадров, результатом которого стало внедрение дуального обучения, системы независимой государственно- общественной оценки квалификаций выпускников СПО и, следовательно, наполнение производственной сферы востребованными специалистами.

Среди достижений развития образовательных организаций сельскохозяйственной отрасли Донецкой Народной Республики можно назвать следующие.

1. Создание условий для развития

На данный момент трансформационная экономика Донецкой Народной Республики содержит элементы директивной, рыночной, военной, мобилизационной экономик. По сути, это экономика с мобилизационным типом развития, ориентированного на достижение чрезвычайных целей, отличительной чертой которого является то, что развитие происходит под влиянием внешних, экстремальных факторов, угрожающих целостности и жизнеспособности экономической системы. Одним из современных инструментов управления в сложившихся условиях экономики ДНР может быть применимой информационно-аналитическая система, которая может служить для повышения эффективности управления, отличительной особенностью которой является возможность производить мониторинг и анализ состояния позиций отрасли, что позволит оперативно решать проблемы и адаптироваться к изменяющимся требованиям среды.

2. Участие в программе интеграции образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации

Программа, которая была утверждена на государственном уровне, коснулась всех уровней образования. Педагоги учреждений среднего, дополнительного профессионального образования перенимают опыт и делятся опытом с коллегами из 11 субъектов Российской Федерации. С каждым месяцем такие связи становятся только теснее. Из наиболее значимых стратегических партнеров хотелось бы отметить Ямало-Ненецкий автономный округ, Амурскую, Сахалинскую, Нижегородскую, Свердловскую, Ростовскую, Воронежскую и другие области, города Архангельск, Санкт-Петербург, Москва, Сочи, Кемерово, и многие другие, которые открыто, делятся своими наработками с нами, принимают наших представителей и приезжают в ДНР с презентацией собственных наработок. Педагоги Донецкой Народной Республики принимают участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и иных формах

работы, проходят курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации в образовательных организациях Российской Федерации.

3. Реализация Гуманитарной программы

До начала Специальной военной операции успешно обучались в профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики граждане территорий, временно находившихся под контролем Украины. В настоящее время жители освобожденных городов и районов Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей получают образование сельскохозяйственного профиля в профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Отрасль «Сельское хозяйство» дает возможность не только получить необходимую профессию, специальность, но и проявить себя, раскрыть способности и таланты. Организации дополнительного образования приглашают к участию во всех знаковых мероприятиях всех наших соотечественников. Конкурсы для преподавателей и студентов, олимпиады для обучающихся, участие в акциях – далеко неполный перечень таких мероприятий.

4. Социальное партнёрство

В современных социально-экономических условиях профессиональные образовательные организации только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями их продукции смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, согласованно определять потребности регионального рынка труда и тем самым создавать систему оценки качества профессионального образования.

В связи с этим, для развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волновахский технологический техникум» и участников кластера система социального партнерства – как эффективный диалог профессионального образования и

предприятий-работодателей, имеет особую актуальность. Ведь совершенно очевидно, что подготовить высококвалифицированного востребованного специалиста невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми они встретятся, придя на предприятие, по окончании обучения в образовательном учреждении.

Социально-партнерские отношения открывают для техникума дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру специальностей и профессий, объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе производства;
- систематическая стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на предприятиях для ознакомления с новейшим оборудованием и технологиями;
- оценка качества подготовки студентов независимыми экспертами.

Основными направлениями взаимодействия техникума и социальных партнеров являются:

- реализация государственных программ по подготовке компетентных рабочих кадров и специалистов профессионального образования для предприятий агропромышленного комплекса – как главное условие закрытия кадровой потребности региона в данных специалистах;
- организация учебной и производственной практики обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- совершенствование содержания образования и мониторинг качества подготовки специалистов;
- участие обучающихся и работников - наставников в конференциях и круглых столах, проводимых обучающимися;

- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы техникума под запросы работодателей.

Социальное партнерство – это не только целевая подготовка кадров под запросы работодателей для данного предприятия, но и сотрудничество в иных взаимовыгодных сферах деятельности, которые влияют на качество работы образовательного учреждения, а, следовательно, и на качество подготовки кадров.

1.3. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство»

В Донецкой Народной Республике сформирована устойчивая система среднего профессионального образования, которая обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей нашей Республики.

Развитие системы СПО разворачивается под воздействием внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие экономики Донецкой Народной Республики. Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития СПО в Донецкой Народной Республики, являются:

- возрастающая роль трудовой мобильности квалифицированных кадров, что требует сопоставимости квалификаций работников;
- необходимость модернизации ряда профессий и специальностей в связи с неактуальностью на рынке труда;
- возникновение новых профессий и специальностей на рынке труда;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к изменениям в производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству;

- интеграционные процессы в сфере образования;
- возможные негативные тенденции в экономике Донецкой Народной Республике, связанные с агрессией государства Украина; негативные демографические тенденции;

- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие СПО, относятся:

- массовость и доступность высшего образования и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО, что приводит к тенденции замещения квалифицированных рабочих кадров среднего звена на рабочих местах, кадрами с высшим образованием сельскохозяйственного направления;

- инерционность системы СПО;

- несоответствие квалификации выпускников ПОО требованиям рынка труда;

- старение педагогических кадров образовательных организаций среднего профессионального образования;

- отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки квалифицированных кадров среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда;

- несоответствие учебно-материальной базы ПОО требованиям современного производства вследствие физического и морального износа;

- состояние зданий и сооружений ПОО по ряду показателей требует проведения ремонтных работ, замены систем пожарного оповещения;

- оснащение общежитий мебельным инвентарем, постельными принадлежностями и др. требует обновления.

В этом направлении проводится работа по улучшению материально-технического оснащения СПО, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их трудоустройству на современные предприятия или в организации, разработок эффективных методик прогнозирования кадровой потребности и удовлетворения кадровой потребности ведущих работодателей Республики.

Подготовка кадров по программам СПО осуществляется в 101 профессиональной образовательной организации по 34 направлениям подготовки, которые охватывают все отрасли экономики Донецкой Народной Республики. И лишь пять из них готовят кадры для сельскохозяйственной отрасли региона. В 2024 году общее количество принятых на обучение студентов по программам среднего профессионального образования, которые ведут подготовку квалифицированных кадров по 124 специальностям среднего звена и 61 профессии квалифицированных рабочих/служащих, за счёт Республиканского бюджета ДНР составило 6804 человека.

Образовательным организациям, расположенным на территории Донецкой Народной Республики (вне зависимости от ведомственной подчиненности), реализующим программы подготовки по профессиям и специальностям, необходимым для работы агропромышленного комплекса Республики, были доведены контрольные цифры приема на 2024–2025 учебный год в количестве 294 бюджетных места (3,54% от общего количества бюджетных мест, доведенных на прием студентов в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории ДНР). Общая численность студентов 1-го курса по данному направлению составляет 310 человек, в том числе обучающихся за счет бюджетных средств - 277 человек или 94,22% от доведенных КЦП.

Проведенная работа позволила определить цель Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство»: создание практико-ориентированной образовательной среды в ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач деятельности образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Сельское хозяйство»:

1. Осуществить разработку и реализацию образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения под запросы работодателей –

заказчиков кадров, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

2. Разработать эффективные механизмы оценивания результатов освоения образовательных программ в рамках промежуточной и итоговой аттестации, в том числе путем сопряжения процедур демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.

3. Создать современную инфраструктуру подготовки кадров, ключевым элементом которой станет учебно-производственный комплекс (участок) на базе кластерообразующего техникума, осуществить закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ПОО и наставников на производстве, задействованных в реализации практико-ориентированной модели подготовки кадров для отрасли «Сельское хозяйство» под запросы работодателей.

5. Привлечь представителей профильных предприятий и организаций к управлению кластерообразующим техникумом, реализации образовательных программ СПО и основных программ профессионального обучения, проведению оценочных процедур по результатам их освоения.

6. Отработать механизмы сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО, содействию их трудоустройству на предприятия и организации отрасли.

1.4. Основные характеристики образовательно-производственного центра (кластера) и структура управления

Образовательно-производственный центр (кластер) создается на базе ГБПОУ «Волновихский технологический техникум» с целью максимальной

синхронизации требований системы подготовки кадров и запросов работодателей в области агропромышленного комплекса, регионального рынка труда в ДНР, совершенствования условий качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для стратегически важной отрасли «Сельское хозяйство», обеспечения соответствия материально-технической базы ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» современным требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров для работы на предприятиях.

В связи со сложившейся политической и экономической ситуацией в ДНР и продолжающимися боевыми действиями на территории Республики на протяжении более десяти лет наблюдается отсутствие или острая нехватка кадров в отрасли «Сельское хозяйство». Техникум в составе образовательно-производственного центра (кластера) планирует более тесное сотрудничество по обучению и прохождению профессиональных стажировок студентами на базе сельскохозяйственных предприятий ДНР.

В рамках деятельности образовательно-производственного центра (кластера) планируется включить в состав сети для реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» не менее 500 студентов трёх ПОО в рамках сетевого сотрудничества.

Список участников кластера представлен в приложении № 1 (прилагается).

Создание образовательно-производственного центра (кластера) позволит конкретизировать и организовать образовательный процесс для достижения максимально качественного результата образовательных программ, а также сокращения необходимых временных и логистических затрат, для осуществления адресной подготовки обучающихся, в условиях выполнения содержательных требований работодателя.

Для формирования ключевых компетенций предлагается следующая структура образовательно-производственного центра (кластера):

- создание 6 зон по видам работ по отрасли «Сельское хозяйство»;
- создание наиболее адекватной модели специалиста, которая бы учитывала потребности рынка в специалистах агропромышленного комплекса,

требования, предъявляемые предприятиями к таким работникам, а также возможности образовательных учреждений по подготовке таких специалистов;

- оборудование лабораторий и кабинетов профессиональной направленности, как формы совместной работы педагогов техникума и обучающихся.

Выбор ГБПОУ «ВТТ» в качестве ядра обусловлен несколькими факторами:

- удобное логистическое расположение;
- успехи преподавателей и студентов техникума в Международных и Всероссийских олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, вебинарах, круглых столах;

- наличие сплоченного, работоспособного коллектива высококвалифицированных педагогов разных поколений;

- наличие опыта подготовки специалистов на протяжении более сорока лет.

Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике, формируемый на основании соглашения о партнёрстве между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, ГБПОУ «Волновахский технологический техникум», ГБПОУ «Мариупольский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» и представителями организаций, работающих в реальном секторе экономики является объединением, реализующим образовательные программы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением современных образовательных технологий, указанных образовательных программ для промышленности и сельского хозяйства Донецкой Народной Республики. Создаваемый образовательно-производственный центр (кластер) отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящей программой деятельности.

Управление образовательно-производственным центром (кластером) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике осуществляет

управляющий совет — коллегиальный орган управления кластера, образованный для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности, из числа представителей: Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ГБПОУ «Волновахский технологический техникум», ПОО и предприятий агропромышленного комплекса Республики.

Общее руководство деятельностью образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике и определение программы его деятельности осуществляет Региональный наблюдательный совет - коллегиальный совещательный орган управления кластерами, образованный Указом Главы Донецкой Народной Республики от 22 сентября 2023 года № 369.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательно-производственного центра (кластера)

Миссия: подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность, через интеграцию образовательной организации и предприятий сельского хозяйства, вклад в социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики.

Стратегической целью создания образовательного образовательно-производственного центра (кластера) является минимизация кадровых дефицитов в отрасли сельского хозяйства ДНР за счет синхронизации усилий по развитию профессиональных компетенций выпускников ПОО Республики, необходимых при трудоустройстве на предприятиях ДНР за счет интенсификации обучения и увеличения доли практической подготовки.

Образовательно-производственный центр (кластер) создается для развития кадрового потенциала сельскохозяйственной отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Донецкой Народной Республики в целях:

1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2) привлечения организаций, действующих в отрасли сельского хозяйства, к подготовке кадров;

3) создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4) развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы для отрасли сельского хозяйства, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Донецкой Народной Республики;

5) организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям.

6) поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

7) совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательно-производственного центра (кластера) из числа образовательных организаций;

8) развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-

технической базы образовательного образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли сельское хозяйство в Донецкой Народной Республике;

9) повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательно-производственного центра (кластера) из числа образовательных организаций;

10) внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления;

11) обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством;

12) обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место;

13) повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Образовательно-производственный центр (кластер) осуществляет свою деятельность в отрасли «Сельское хозяйство».

Раздел 3. Организационная структура образовательно-производственного центра (кластера)

Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Сельское хозяйство» создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в сельскохозяйственной отрасли, без образования юридического лица.

Перечень участников образовательно-производственного центра (кластера) с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательно-производственного центра (кластера), претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета

на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волновихский технологический техникум»

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательно-производственного центра (кластера) в интересах центра будут возложены на управляющую компанию центра, созданную в форме управляющего совета – коллегиального органа управления образовательной организации, являющейся участником образовательно-производственного центра (кластера) претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию (управляющий совет) возложены следующие функции:

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрений обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной,

культурной, творческой, инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» отражен в Плане мероприятий (приложение №2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УТПС	Наименование УТПС	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волновахский технологический техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский аграрно-технологический техникум» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05	Агрономия*	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волновахский технологический техникум»	
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волновахский технологический техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский аграрно-технологический техникум»

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волновахский технологический техникум» гарантирует лицензирование до 01.09.2026 г.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются, в том числе в следующих формах:

– обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации № 387;

- организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

- организация формирования системы оценки качества образования;

- организация сетевой реализации образовательных программ сетевых образовательных организаций образовательно-производственного центра (кластера) с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создается образовательно-производственный центр (кластер);

- организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

- организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в сельскохозяйственной отрасли.

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций сельскохозяйственной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций сельскохозяйственной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

- включение представителей организаций сельскохозяйственной отрасли, в коллегиальные органы управления (управляющий совет) образовательной организаций, реализующей программы среднего профессионального образования;

- создание управляющей компании (управляющего совета);

- включение работников организаций, действующих в сельскохозяйственной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования

образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

- направление работников организаций, действующих в сельскохозяйственной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательно-производственного центра (кластера), а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- перечисление организациями (предприятиями), сельскохозяйственной отрасли образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры;

- безвозмездная передача организациями, действующими в сельскохозяйственной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

- перечисление образовательно-производственному центру (кластеру) денежных средств в рамках софинансирования реализации федерального проекта Филиалом «ВОЛНОВАХСКИЙ» ООО «КУБАНЬПРОЭКО» Донецкой Народной Республики, Обществом с ограниченной ответственностью «Мариупольская птицефабрика»;

- обеспечение финансирования образовательно-производственного центра (кластера) собственных внебюджетных средств образовательных организаций для приобретения расходных материалов, центра.

4) организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций сельского хозяйства:

- стажировки и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

- обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в кластерах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения;

- обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций сельскохозяйственной отрасли, в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

5) мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:

- мероприятия по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников;

- мероприятия по развитию Центров Карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав образовательно-производственного центра (кластера);

- мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место.

б) мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:

- участие образовательных организаций, входящих в состав образовательно-производственного центра (кластера), в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

- организация разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- организация проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав образовательно-производственного центра (кластера);

- создание и обеспечение работы команд–участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав образовательно-производственного центра (кластера);

- создание и обеспечение функционирования молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав образовательно-производственного центра (кластера).

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера)

Созданию образовательного образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике в ГБПОУ «Волновахский технологический техникум», предшествовал аудит материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера), результаты которой оформлены протоколом № 1 от 28.02.2025 года (прилагается).

Для организации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения: 285703, Донецкая Народная Республика, г. Волноваха ул. Менделеева, д. 2, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Волновахский технологический техникум».

Поэтажный план образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений образовательно-производственного центра (кластера), отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утверждённые, руководителем образовательно-производственного центра (кластера), претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (Копия Акта готовности ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» к началу 2024-2025 учебного года).

Помещения образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных образовательно-производственных центров (кластеров).

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Создание образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике финансируется:

из средств федерального бюджета в размере 77,4042 млн. рублей,

из средств республиканского бюджета в размере 0,78186 млн. рублей,

1,0 млн. рублей объем внебюджетных средств, направляемых участниками образовательно-производственного центра (кластера) из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие образовательно-производственного центра (кластера),

внебюджетных средств ГБПОУ «ВТТ» в размере 50 тыс. рублей.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике (оплата труда сотрудников центра, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательно-производственного центра (кластера), финансируется из средств бюджета участников образовательно-производственного центра (кластера).

Оснащение образовательно-производственного центра (кластера) материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 79,23606 млн. рублей.

При проведении закупок центр по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе, приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике, утверждённый руководителем образовательно-производственного центра (кластера), приведён в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера), планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) и риски реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера)

В результате реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике будут решены вопросы, влияющие на:

- развитие профессионального образования и отрасли «Сельское хозяйство» ДНР, что обеспечит эффективность функционирования ПОО и социально-экономического развития республики в данном направлении;
- усиление позиций ПОО позволит повысить деловую активность в Республике в целом;
- прогноз потребности в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу и баланс трудовых ресурсов в ДНР в целом;
- создание в образовательных организациях центров молодёжных инициатив;
- воссоздание государственной системы подготовки кадров СПО для агропромышленного комплекса;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере профессионального образования на территории Донецкой Народной Республики;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций – работодателей.

С целью достижения результатов деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в ДНР необходимо выполнить следующие мероприятия:

- участие представителей работодателей в работе органов управления ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» в соответствии с планом деятельности;

- осуществление профориентационных мероприятий и набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- содействие практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» на базе сельскохозяйственных предприятий Донецкой Народной Республики с современной технологией и организацией производства, высоким уровне механизации работ, безопасными условиями труда;

- создание условий для педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий сельскохозяйственных предприятий Донецкой Народной Республики;

- мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» с приоритетом их трудоустройства на предприятия ДНР;

- участие работодателей – партнеров ПОО в планировании и организации образовательного процесса по направлениям:

- разработка экспериментальных образовательных программ, в том числе разработка общих и профессиональных компетенций, рабочих учебных планов, форм и методов оценки результатов освоения программ;

- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по профессиям/специальностям:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

- участие специалистов предприятий отрасли «Сельское хозяйство» в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися ГБПОУ «Волновахский технологический техникум»;

- закрепление наставников за группой/подгруппой обучающихся (или индивидуально) на период практической подготовки из числа высококвалифицированных работников предприятий;

- производственная стажировка преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, административно – управленческого персонала, задействованного в образовательном процессе, по реализуемым и новым технологиям образования;

- педагогическая стажировка наставников, обучающихся;

- финансовая поддержка развития ГБПОУ «Волновахский технологический техникум», в том числе укрепление материально– технической базы в целях совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров, совершенствования учебного процесса.

Деятельность участников образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» в Донецкой Народной Республике позволит обеспечить достижение показателей, планируемых в рамках реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) в 2025-2027 гг., отраженных в Приложении № 5 к настоящей программе:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (525 человек);

количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности 14 единицы);

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (12 человек);

количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (5 человек);

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра (120 человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (15 единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не

может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (211 613,95 тыс. руб.);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра (1000 тыс. руб.).

Основные риски программы деятельности образовательно – производственного центра (кластера) и пути их преодоления и минимизации обозначены в таблице 1.

Таблица 1

Риски программы деятельности центра и пути их преодоления и минимизации

№ п/п	Риски	Пути преодоления и минимизации рисков
1	2	3
1	Невыполнение контрольных цифр приёма по программам федерального проекта «Профессионалитет» ввиду их новизны для абитуриентов и их нежеланием участвовать в эксперименте	Усилить профориентационную, разъяснительную работу среди абитуриентов, а затем и среди обучающихся по программам ФП «Профессионалитет»
2	Нехватка квалифицированных кадров для реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера)	Введение дополнительных штатных единиц и опережающее обучение персонала. Внедрение механизмов мотивации представителей реального сектора с целью вовлечения в образовательный процесс.
3	Не достижение показателя «Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в связи с выбором обучающимися другой образовательной траектории	Включить в договоры о целевом обучении существенные меры социальной поддержки со стороны работодателя
4	Невыполнение показателя по трудоустройству выпускников ГБПОУ «Волновхский технологический техникум», в том числе их трудоустройства, в связи с изменением потребности в кадрах данной квалификации	Провести дополнительный детальный анализ прогнозной потребности в кадрах с обязательным информированием выпускников ГБПОУ «Волновхский технологический техникум», в форме уточняющих документов либо дополнительных соглашений о её изменениях

5	Невозможность соблюдения плана реализации проекта в части закупок в силу необходимости выполнения сроков и иных требований Российской Федерации, устанавливающего, в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами	Усилить подготовительную работу по выполнению Плана реализации проекта
6	Появление нового уровня образования может вызывать недоверие со стороны абитуриентов и их родителей (законных представителей студентов), что приведет к снижению качества проведения вступительной кампании	Разъяснительная работа через СМИ, использование эффективных форм профорientационной работы
7	Вложение материальных и нематериальных активов работодателей в образовательную организацию возможно при стабильности отрасли и предприятий-участников проекта	Компенсация затрат за счет внебюджетных средств техникума

Приложение №1
к программе деятельности
образовательно-
производственного центра
(кластера)

Перечень участников образовательно-производственного центра (кластера)

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательного учреждение «Волновахский технологический техникум»
2	ОГРН	1229300012006
3	ИНН	9306000195
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-00115-77/00656536 от 17.11.2023г
5	Функция (роль) участника образовательно-производственного центра (кластера)а	Базовая образовательная организация (Техникум-ядро) Реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 35.02.05 Агрономия
6	Получатель субсидии (Да/Нет)	Да
Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательного учреждение «Мариупольский аграрно-технологический техникум»
2	ОГРН	1229300127165
3	ИНН	9310000159
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	ЛО35-00115-77/00656536 от 08.06.2023г
5	Функция (роль) участника образовательно-производственного центра (кластера)	участник образовательно-производственного центра (кластера), сетевой партнер кластерообразующего техникума, ПОО и предприятий-участников образовательно-производственного центра (кластера)
6	Получатель субсидии (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательного учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2	ОГРН	1229300086322
3	ИНН	9304011748
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	ЛО35-00115-77/00652277 от 18.05.2023г.

5	Функция (роль) участника образовательно-производственного центра (кластера)	участник образовательно-производственного центра (кластера), сетевой партнер кластерообразующего техникума, ПОО и предприятий-участников образовательно-производственного центра (кластера)
6	Получатель субсидии (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ФИЛИАЛ «ВОЛНОВАХСКИЙ» ООО «КУБАНЬПРОДЭКО»
2	ОГРН	1242300011293
3	ИНН	2370014675
4	Функция (роль) участника образовательно-производственного центра (кластера)	Участник образовательно-производственного центра (кластера) Работа представителей Филиала ВОЛНОВАХСКИЙ» ООО «КУБАНЬПРОДЭКО» в органах управления образовательной организацией; участие в координации научной и научно-методической работы в региональной системе среднего профессионального образования, направленной на реализацию современных подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих запросам рынка труда сельскохозяйственной отрасли в регионе; финансовое участие в оснащении материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера); создание профориентационных тренировочных площадок для популяризации профессий и специальностей, реализуемых образовательной организацией для сельскохозяйственной отрасли
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Мариупольская птицефабрика»
2	ОГРН	12293001411608
3	ИНН	9304016915
4	Функция (роль) участника образовательного образовательно-производственного центра (кластера)	Участник образовательно-производственного центра (кластера) Работа представителей ООО «МАРИУПОЛЬСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА» в органах управления образовательной организацией; участие в координации научной и научно-методической работы в региональной системе среднего профессионального образования, направленной на реализацию современных подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих запросам рынка труда сельскохозяйственной

		отрасли в регионе; финансовое участие в оснащении материально-технической базы кластера; создание профорientационных тренировочных площадок для популяризации профессий и специальностей, реализуемых образовательной организацией для сельскохозяйственной отрасли
--	--	---

Приложение № 2 к
программе деятельности
образовательно-
производственного центра
(кластера)

План мероприятий по реализации программы деятельности
образовательно-производственного центра (кластера)

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года (нарастающим итогом)		
		2025	2026	2027
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1.	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	4	9	14
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2	4	6
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	4	6
	35.02.05 Агрономия	0	1	2
1.2	Результат мероприятий по организации пользования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях	4	9	14
1.2.1	Методические указания по применению инновационных технологий образовательных инструментов в рамках реализации ОПОП, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций, да/нет	да	да	да
	Рекомендации в разрезе методов/технологий (Технология проектного обучения, Информационно-коммуникационные технологии, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и др.), ед.	2	4	6
	Рекомендации в разрезе ОПОП, ед.	2	2	2
	Рекомендации по проведению ГИА в формате демонстрационного экзамена, ед.	0	3	6
1.2.2	Разработаны методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций в рамках реализации ОПОП, да/нет	да	да	да
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования	3	9	10

1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	0	5	6
1.3.2	В образовательных программах реализуются модули по освоению рабочих профессий/квалификаций	3	4	4
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	1	2	3
1.4.1	Сформирована рабочая группа по обеспечению организации научно-методической сопровождения в рамках реализации проекта «Профессионалитет»	да	да	да
1.4.2	Проведены научные и методические конференции, семинары по вопросам реализации проекта «Профессионалитет»	1	2	3
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в отрасли «Сельское хозяйство», на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	2	3	5
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в отрасли «Сельское хозяйство», владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	1	2	5
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в отрасли «Сельское хозяйство» к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в отрасли «Сельское хозяйство» в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	да	да	да
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	да	да	да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и/или модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников центра, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведение текущего ремонта учебно- и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	-	1,0	-

	образования (млн. руб.)			
3.1.1	Модернизация учебно-производственных площадок кластера, (млн. руб.)	0	1,0	0
3.1.2	Выполнены ремонтные работы в помещениях центра из средств республиканского бюджета ДНР и внебюджетных источников образовательных организаций, да/нет	нет	нет	нет
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников центра, действующих в отрасли «Сельское хозяйство», государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии) млн.р.	0	0	0
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников центра, действующих в отрасли «Сельское хозяйство», государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)	0	0	0

Приложение № 3
к программе деятельности
образовательно-производственного
центра (кластера)

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2025 год	2026 год	2027 год	Всего за 2025 - 2027 годы
1	2	3	4	5
Всего по центру на базе ГБПОУ «Волновахский технологический техникум» за счет всех источников, в том числе:	139149,71	72933,65	78 766,65	290850,01
федеральный бюджет (средства гранта):	77404,2	0,00	0,00	77404,2
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера)	77404,2	0,00	0,00	77404,2
средства республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, выделяемые в рамках госзадания:	60 913,65	71 933,65	78 766,65	211 613,95
а) оплата комплектующих, расходных материалов	2 000	2 000	2 000	6 000
б) оплата коммунальных расходов	9 132,65	10 815,65	11 715,65	31 663,95
в) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	49 781,0	59 118,0	65 051,0	173 950,0
Дополнительные средства республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, выделенные и направленные на развитие образовательно-производственного центра (кластера):	781,86	0,00	0,00	781,86
внебюджетные источники (при наличии):	50,00	1000,0	0,00	1 050
Средства организаций, действующих в сельскохозяйственной отрасли:	0	1000,00	0,00	1 000
Внебюджетные средства ГБПОУ «ВТТ»:	50,00	0,00	0,00	50,00

Приложение 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра.
1. Информация об имеющемся и планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2025	2026	2027	Всего за 2025- 2027 годы	
1. Зона под вид работ Лаборатория технического ремонта различных типов тракторов, комбайнов, автомобилей и оборудования									
Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 x 60 x 75 см.	Мебель	1		7,709	7,709			7,709	В наличии
Кресло BRABIX "Tender MG-330", с подлокотниками, хром, черное, 531845	Мебель	1		9,141	9,141			9,141	В наличии
Стол ученический 1-местный (гр. 3,4,5,6) 60 x 50 x 76 см	Мебель	20		6,598	131,96			131,96	В наличии
Стул ученический регулируемый (гр. 2-4, 3-5, 4-6 или 5-7) 38 x 38 x 38-46 см	Мебель	20		4,771	95,42			95,42	В наличии
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр).	Оборудование	1		43,536	43,536			43,536	В наличии
Интерактивная доска EdBoard 78DV; Мультимедийный проектор InFocus IN114xv Крепление для проектора, потолочное Wize WPC-S Кабель HDMI 15 метров Wize CP-HM-HM-15M 15 м, v.2.0, 4K/30Hz	Оборудование	1		106,611	106,611			106,611	В наличии

Доска для мела магнитная 3-х элементная 100х150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая, BRAUBERG, 231707	Оборудование	1		24,846	24,846			24,846	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 85 х 45 х 201 см	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Тумба для аудиторной доски ТбД	Мебель	1		9,800	9,800			9,800	В наличии
Шкаф для одежды 45	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Поворотные слесарные тиски	Оборудование		4	8,5	34,0			34,0	ФБ
Набор инструмента для слесарных работ	Оборудование		4	13,4	53,6			53,6	ФБ
Станок трансформер	Оборудование		1	190,1	190,1			190,1	ФБ
Вертикально-сверлильный станок	Оборудование		1	87,1	87,1			87,1	ФБ
Верстак ПРАКТИК	Мебель		4	22,6	90,4			90,4	ФБ
Табурет винтовой	Мебель		4	6,0	2,4			2,4	ФБ
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					457,6 (ФБ)			826,895	
2. Зона под вид работ: Лаборатория технической эксплуатации сельскохозяйственных машин									
Стул ученический регулируемый (гр. 2-4, 3-5, 4-6 или 5-7) 38 х 38 х 38-46 см	Мебель	20		4,771	95,420			95,420	В наличии
Стол ученический 1-местный (гр. 3,4,5,6) 60 х 50 х 76 см	Мебель	20		6,598	131,971			131,971	В наличии
Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 х 60 х 75 см.	Мебель	1		7,709	7,709			7,709	В наличии
Кресло BRABIX «Tender MG-330», с подлокотниками, хром, черное,	Мебель	1		9,141	9,141			9,141	В наличии
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	Оборудование	1		43,54	43,54			43,54	В наличии

Интерактивная доска EdBoard 78DV; Мультимедийный проектор InFocus IN114xv Крепление для проектора, потолочное Wize WPC-S Кабель HDMI 15 метров Wize CP-HM-HM-15M 15 м, v.2.0, 4K/30Hz	Оборудование	1		106,611	106,61			106,61	В наличии
Доска для мела магнитная 3-х элементная 100х150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая, BRAUBERG, 231707	Оборудование	1		24,846	24,846			24,846	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 85 х 45 х 201 см	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Тумба для аудиторной доски Т6Д	Мебель	1		9,800	9,800			9,800	В наличии
Шкаф для одежды 45	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Макет трактора Т-150К в разрезе	Оборудование	1		30,400	30,400			30,400	В наличии
Тренажер Forward зерноуборочного комбайна с кабиной	Оборудование		1	8624,3	8624,3			8624,3	ФБ
Интерактивное пособие. Комбайн	Программное обеспечение		1	208,53	208,53			208,53	ФБ
Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	Оборудование		1	2387,75	2387,75			2387,75	ФБ
Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (224 графических модуля)	Оборудование		1	304,4	304,4			304,4	ФБ
Интерактивное пособие.	Программное		1	321,7	321,7			321,7	ФБ

Сельскохозяйственная техника	обеспечение								
Сетевой комплекс. Трактор	Программное обеспечение		1	374,5	374,5			374,5	ФБ
Комплект наглядно-демонстрационного оборудования «Рабочие органы культиватора КПЭ-3,8»	Оборудование		1	221,6		221,6		221,6	РД
Комплект наглядно-демонстрационного оборудования «Рабочие органы жатки ЖВН-6А»	Оборудование		1	221,6		221,6		221,6	РД
Электромеханический стенд «Трансмиссия колесного трактора»	Оборудование		1	424,5	424,5			424,5	ФБ
Учебный комплект «Двигатель дизельный Д260»	Оборудование		1	2795,4	2795,4			2795,4	ФБ
Стенд-тренажер с электромеханическим приводом «Косилка роторная»	Оборудование		1	1772,72	1772,72			1772,72	ФБ
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					17213,8 (ФБ)	443,2 (РД)		18143,809	
3. Зона под вид работ: Лаборатория агротехнологий и систем земледелия									
Стул ученический регулируемый (гр. 2-4, 3-5, 4-6 или 5-7) 38 х 38 х 38-46 см	Мебель	20		4,771	95,42			95,420	В наличии
Стол ученический 1-местный (гр. 3,4,5,6) 60 х 50 х 76 см	Мебель	20		6,598	131,971			131,971	В наличии
Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 х 60 х 75 см.	Мебель	1		7,709	7,709			7,709	В наличии
Кресло BRABIX «Tender MG-330», с подлокотниками,	Мебель	1		9,141	9,141			9,141	В наличии

хром, черное,									
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр).	Оборудование	1		43,536	43,536			43,536	В наличии
Интерактивная доска EdBoard 78DV; Мультимедийный проектор InFocus IN114xv Крепление для проектора, потолочное Wize WPC-S Кабель HDMI 15 метров Wize CP-HM-HM-15M 15 м, v.2.0, 4K/30Hz	Оборудование	1		106,611	106,611			106,611	В наличии
Доска для мела магнитная 3-х элементная 100x150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая, BRAUBERG	Оборудование	1		24,846	24,846			24,846	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 85 x 45 x 201 см	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Тумба для аудиторной доски	Мебель	1		9,800	9,800			9,800	В наличии
Шкаф для одежды 45	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Стенд-тренажер «Полевая сумка агронома»	Оборудование		1	431,34	431,34			431,34	ФБ
Стенд-тренажер «Картирование почв»	Оборудование		1	207,9	207,9			207,9	ФБ
Стенд-планшет «Технологическая схема производства минеральных удобрений»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Эрозия почвы»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Требования к почвам»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Виды удобрений»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ

Стенд-планшет «Организация грядок»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Технология возделывания садовых растений»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Методы ухода за растениями»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Способы вентиляции помещений при выращивании сельскохозяйственных культур»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Защита растений от вредителей и болезней»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Система очистки и обеззараживания воздуха в птичниках»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Система автоматизации процессов очистки и сортировки зерна»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Система управления птицефермой»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Способы орошения»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Стенд-планшет «Технология возделывания садовых растений»	Оборудование		1	199,58	199,58			199,58	ФБ
Робототехнический комплекс "Умная теплица"	Оборудование		1	250	250			250	ФБ
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Системы автоматического управления зернохранилищем"	Оборудование		1	432,16	432,16			432,16	ФБ
Комплект лабораторного практикума для изучения	Оборудование		1	306,28	306,28			306,28	ФБ

сельскохозяйственных культур									
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					4421,8 (ФБ)			6231,073	
4.Зона под вид работ: Лаборатория механизированных работ в сельском хозяйстве									
Стул ученический регулируемый (гр. 2-4, 3-5, 4-6 или 5-7) 38 х 38 х 38-46 см	Мебель	20		4,771	95,420			95,420	В наличии
Стол ученический 1-местный (гр. 3,4,5,6) 60 х 50 х 76 см	Мебель	20		6,598	131,971			131,971	В наличии
Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 х 60 х 75 см.	Мебель	1		7,709	7,709			7,709	В наличии
Кресло BRABIX «Tender MG-330», с подлокотниками, хром, черное,	Мебель	1		9,141	9,141			9,141	В наличии
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр).	Оборудование	1		43,536	43,536			43,536	В наличии
Интерактивная доска EdBoard 78DV; Мультимедийный проектор InFocus IN114хv Крепление для проектора, потолочное Wize WPC-S Кабель HDMI 15 метров Wize CP-HM-HM-15M 15 м, v.2.0, 4K/30Hz	Оборудование	1		106,61	106,61			106,61	В наличии
Доска для мела магнитная 3-х элементная 100х150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая, BRAUBERG, 231707	Оборудование	1		24,846	24,846			24,846	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 85 х 45 х 201 см	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Тумба для аудиторной доски	Мебель	1		9,800	9,800			9,800	В наличии

ТбД									
Шкаф для одежды 45	Мебель	1		12,307	12,307			12,307	В наличии
Учебно-лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	Оборудование		1	2686,7	2686,7			2686,7	ФБ
Учебно-лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	Оборудование		1	1164,8	1164,8			1164,8	ФБ
Учебно-лабораторный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»	Оборудование		1	1638,16	1638,16			1638,16	ФБ
Учебный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей борон»	Оборудование		1	899,604	899,604			899,604	ФБ
Учебно-лабораторный «Изучение параметров рабочих поверхностей культиваторов»	Оборудование		1	900,3	900,3			900,3	ФБ
Агродрон (в комплекте 3 батареи и зарядное устройство)	Оборудование		1	3446,43	3446,43			3446,43	ФБ
Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	Оборудование		1	1166,19	1166,19			1166,19	ФБ
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					11902,184 (ФБ)			1235,589	
4. Зона под вид работ: Лаборатория технического обслуживания автомобилей и практическая подготовка водителей									
Стул ученический регулируемый (гр. 2-4, 3-5, 4-6 или 5-7) 38 х 38 х 38-46 см	Мебель	32		4,771	152,672			152,672	В наличии
Стол ученический 1-местный (гр. 3,4,5,6) 60 х 50 х 76 см	Мебель	32		6,598	211,136			211,136	В наличии

Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 х 60 х 75 см.	Мебель	2		7,709	15,418			15,418	В наличии
Кресло BRABIX «Tender MG-330», с подлокотниками, хром, черное,	Мебель	2		9,141	18,282			18,282	В наличии
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр).	Оборудование	14		43,536	609,504			609,504	В наличии
Интерактивная доска EdBoard 78DV; Мультимедийный проектор InFocus IN114хv Крепление для проектора, потолочное Wize WPC-S Кабель HDMI 15 метров Wize CP-HM-HM-15M 15 м, v.2.0, 4K/30Hz	Оборудование	2		106,611	213,222			213,222	В наличии
Доска для мела магнитная 3-х элементная 100х150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая, BRAUBERG, 231707	Оборудование	2		24,846	49,692			49,692	В наличии
Тумба для аудиторной доски	Мебель	2		9,800	19,6			19,6	В наличии
Шкаф для одежды 45	Мебель	2		12,307	24,614			24,614	В наличии
Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 85 х 45 х 201 см	Мебель	2		12,307	24,614			24,614	В наличии
Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия	Программное обеспечение		1	88,0	88,0			88,0	ФБ
Экзамен. Трактор и спецтехника. Категория «В», «С», «D», «Е», «F»	Программное обеспечение		1	200,4	200,4			200,4	ФБ
Стенд-тренажер «Гидроприводы и гидромашины»	Оборудование		1	4210,3	4210,3			4210,3	ФБ
Динамический тренажер КАМАЗ открытого типа (категории «С» и «Е»)	Оборудование		1	7200,3	7200,3			7200,3	ФБ

Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с впрыском бензина во впускной трубопровод»	Учебно-лабораторное оборудование		1	742,1	742,1			742,1	ФБ
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					12441,1 (ФБ)			13782,612	
6 Зона под вид работ: Зона практической подготовки по возведению колёсных и гусеничных тракторов и автомобилей									
Гусеничный трактор МТЗ 2103 Беларус	Техника		1	13000	13000			13000	ФБ
Самосвал-сельхозник КАМАЗ	Техника		1	8350	8350			8350	ФБ
Экскаватор погрузчик	Техника		1	3958,516	3958,516			3958,516	ФБ
Машина дорожная МД.02 Нана шасси трактора "БЕЛАРУС 82.1	Техника		1	5375	5375			5375	ФБ
Комплект из 4 транспортных светодиодных трехсекционных светофоров для оборудования перекрестка. Диаметр сигналов 100 мм.	Оборудование		1	199,1	199,1			199,1	ФБ
Комплект дорожных знаков	Оборудование		1	85	85			85	ФБ
Охрана труда и ТБ									
Огнетушитель	Охрана труда	1		0,85	0,85			0,85	В наличии
Аптечка	Охрана труда	1		1,908	1,908			1,908	В наличии
Итого по зоне					30967,616 (ФБ)			30970,374	
ВСЕГО:								82313,4	
<i>за счет ФБ</i>					77404,2 (ФБ)			77404,2 (ФБ)	
<i>за счет РБ</i>					781,86			781,86	
<i>за счет РД</i>						443,2			

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2025	2026	2027	Всего за 2025-2027 годы	
1. Капитальный ремонт мастерских и перепланировка помещений кластера	нет	-	-	-	-	-
Всего		0	0	0	0	

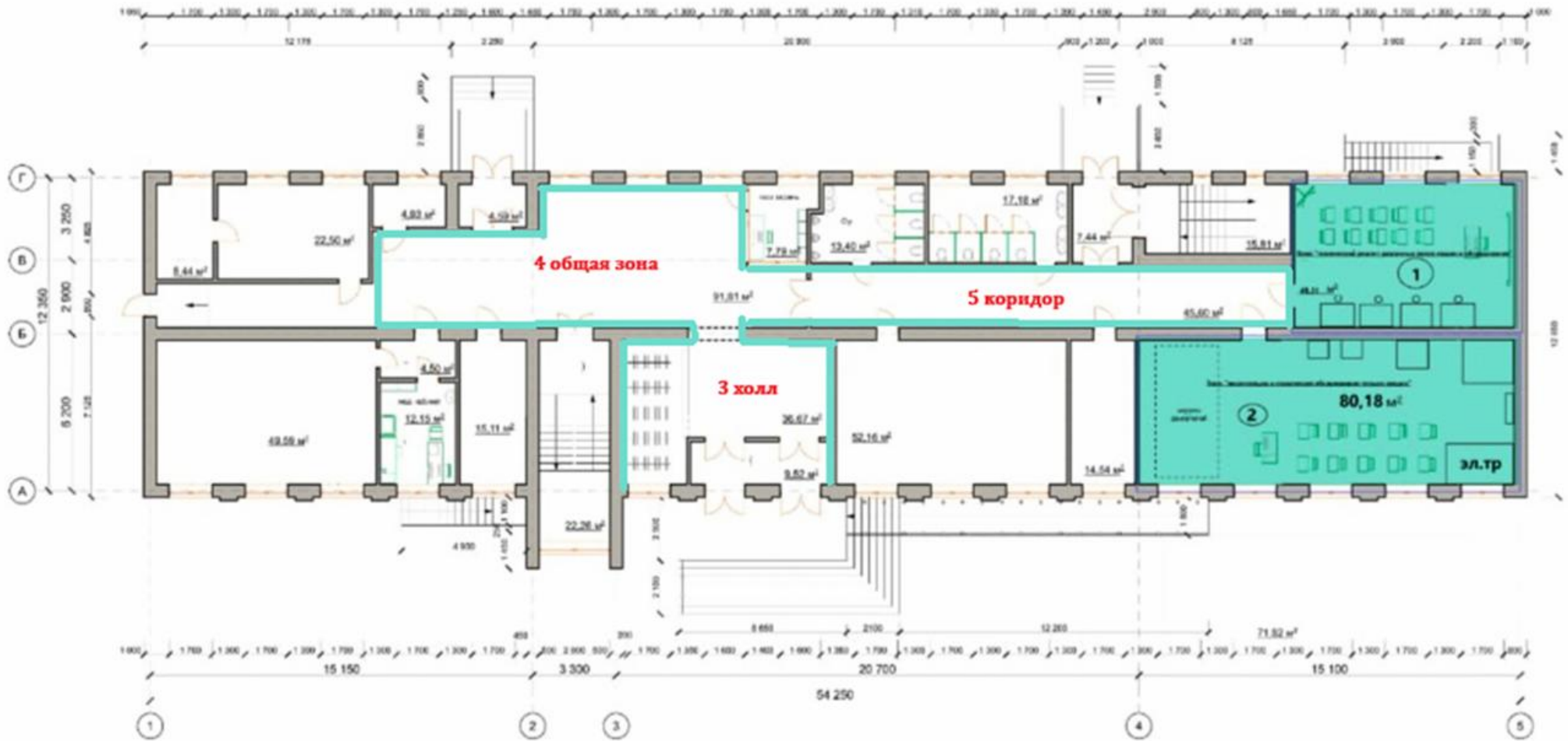
Приложение № 5
к программе деятельности
образовательно-
производственного центра
(кластера)

Плановые показатели результативности деятельности образовательно-
производственного центра (кластера) в 2025-2027 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	160	345	525
2	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	4	9	14
3	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	7	10	12
4	количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	0	3	5

5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра	человек	45	90	120
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	5	10	15
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	60913,65	132847,3	211613,95
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра	тыс. рублей	0	1000,0	1000,0

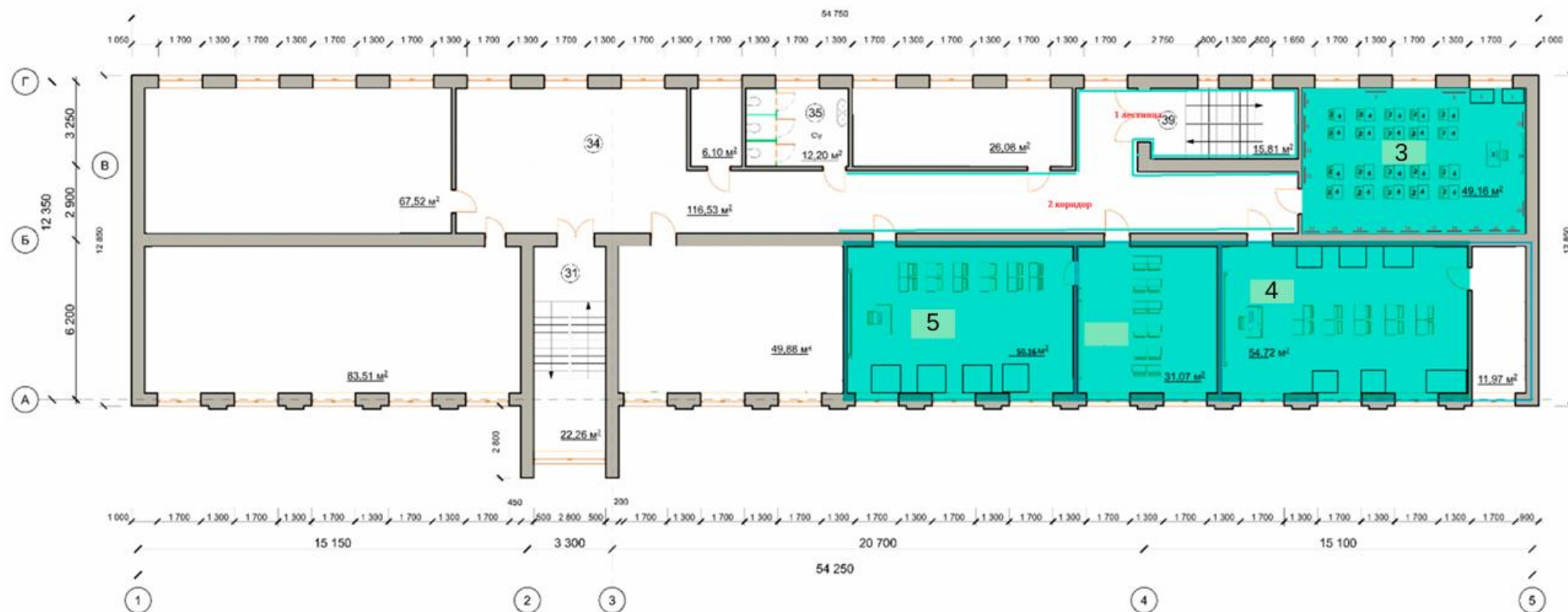
План 1 этажа



Зона 1. Лаборатория технического ремонта различных типов тракторов, комбайнов, автомобилей и оборудования

Зона 2. Лаборатория технической эксплуатации сельскохозяйственных машин

План 2 этажа

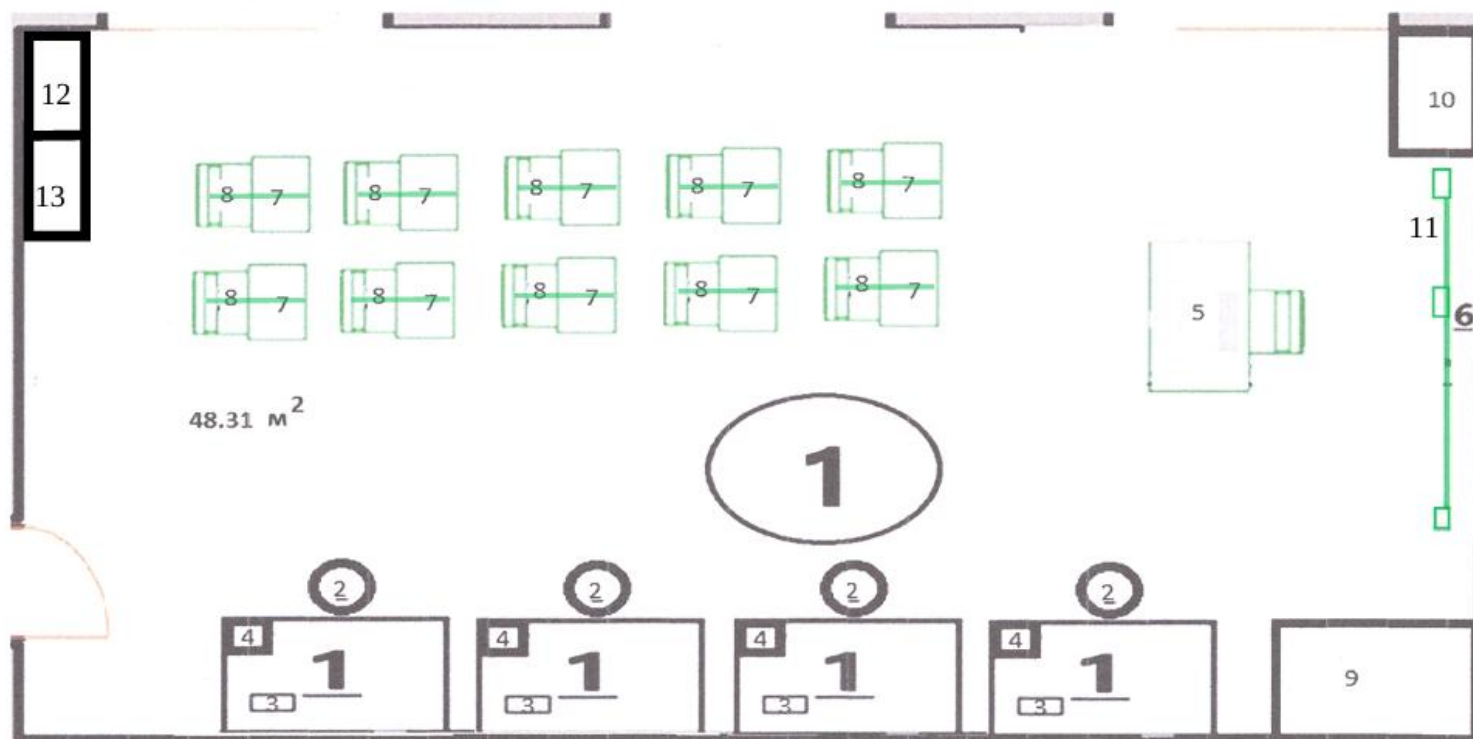


Зона 3. Лаборатория агротехнологий и систем земледелия

Зона 4. Лаборатория механизированных работы в сельском хозяйстве

Зона 5. Лаборатория технического обслуживания автомобилей и практическая подготовка водителей

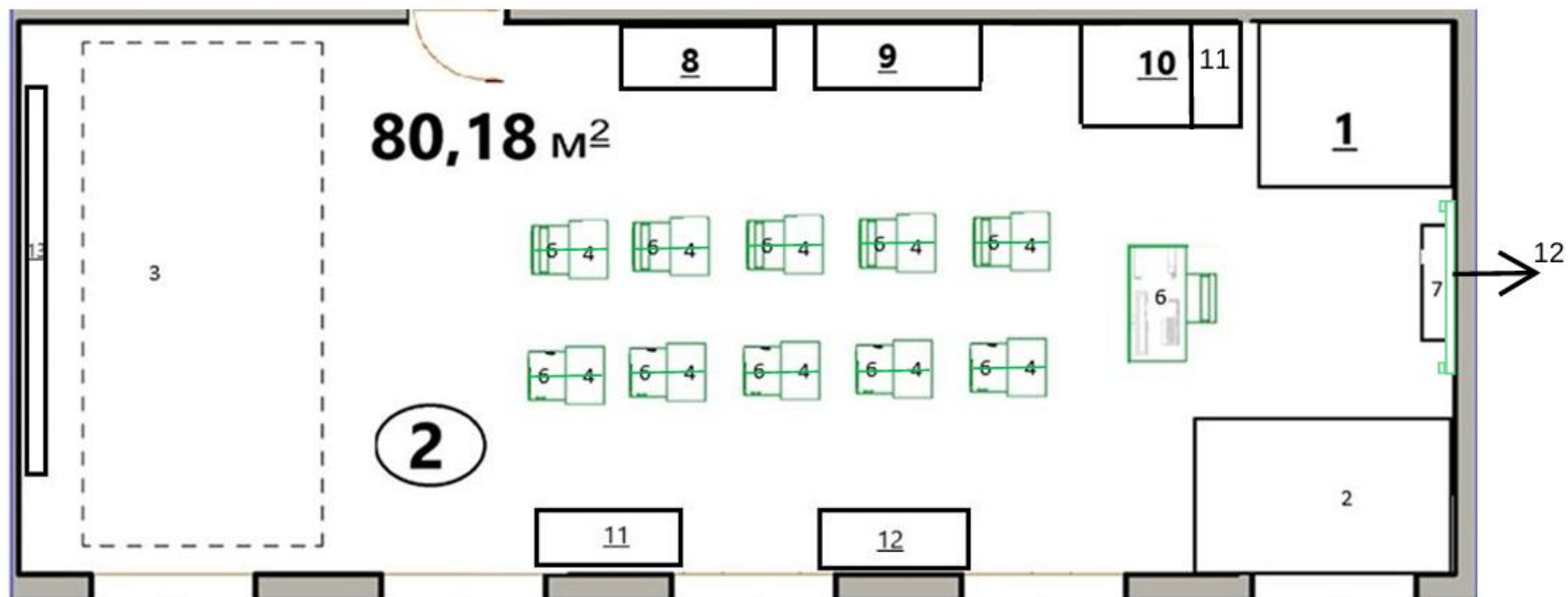
Зона 1. Лаборатория технического ремонта различных типов тракторов, комбайнов, автомобилей и оборудования



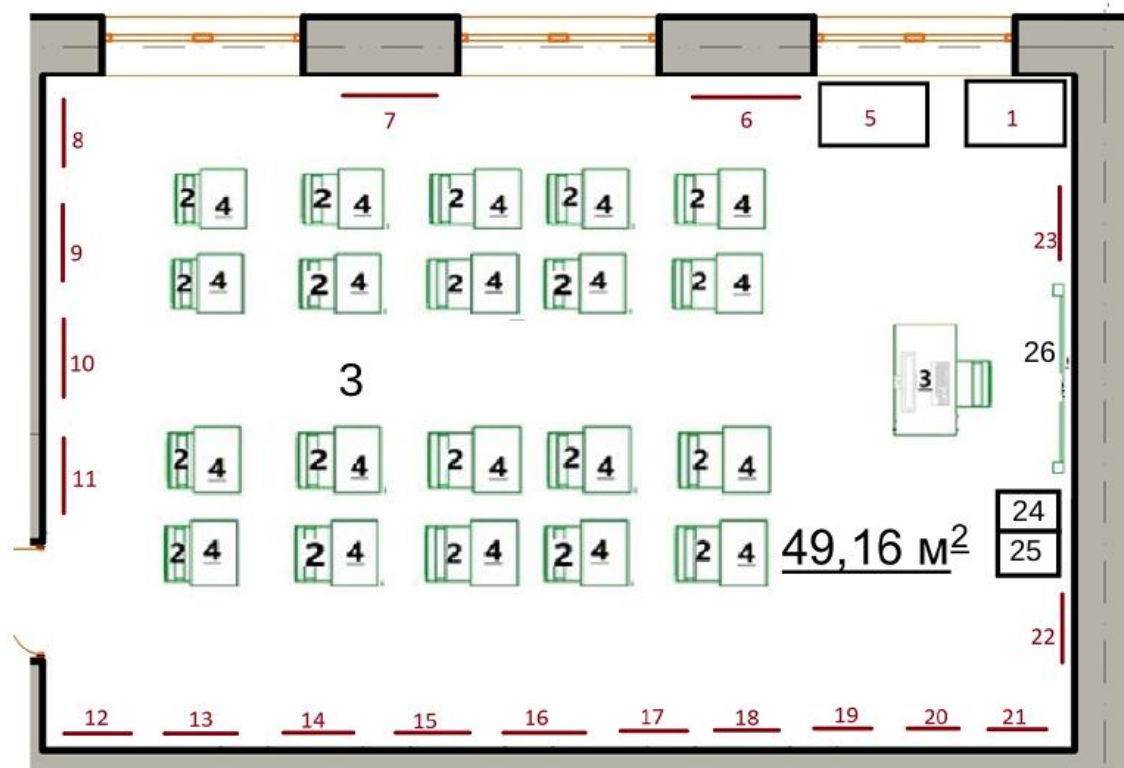
1. Стол верстак
2. Табурет винтовой
3. Набор инструментов
4. Поворотные слесарные тисы
5. Рабочее место преподавателя
6. Интерактивная доска
7. Стол-парта

8. Стул ученический
9. Универсальный токарный станок
10. Вертикально-сверлильный станок
11. Доска для мела
12. Шкаф для учебных пособий
13. Шкаф для одежды

Зона 2. Лаборатория технической эксплуатации сельскохозяйственных машин



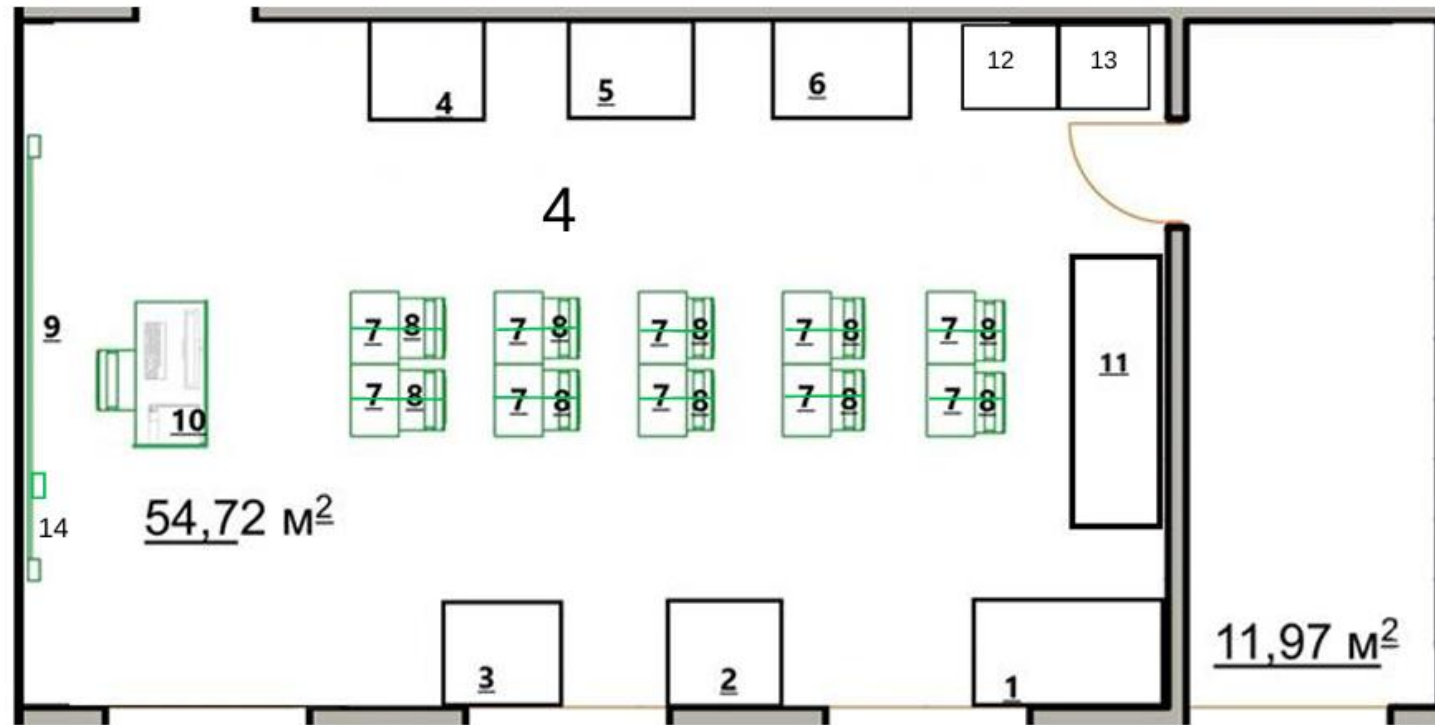
Зона 3 : Лаборатория агротехнологий и систем земледелия



1. Стенд-тренажер «Полевая сумка агронома»
2. Стул ученический
3. Рабочее место преподавателя
4. Стол-парта
5. Стенд-тренажер «Картирование почв»
6. Робототехнический комплекс "Умная теплица"
7. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Системы автоматического управления зернохранилищем"
8. Комплект лабораторного практикума для изучения сельскохозяйственных культур Стенд планшет

- «Технологическая схема производства минеральных удобрений»
9. Стенд-планшет «Эрозия почвы»
10. Стенд-планшет «Требования к почвам»
11. Стенд-планшет «Виды удобрений»
12. Стенд-планшет «Организация грядок»
13. Стенд-планшет «Технология возделывания садовых растений»
14. Стенд-планшет «Методы ухода за растениями»
15. Стенд-планшет «Способы вентиляции помещений при выращивании сельскохозяйственных культур»
16. Стенд-планшет «Защита растений от вредителей и болезней»
17. Стенд-планшет «Система очистки и обеззараживания воздуха в птичниках»
18. Стенд-планшет «Система автоматизации процессов очистки и сортировки зерна»
19. Стенд-планшет «Система управления птицефермой»
20. Стенд-планшет «Способы орошения»
21. Стенд учебный «Самоходная система орошения полей фронтального типа»
22. Стенд-планшет «Технология возделывания садовых растений»
23. Интерактивная доска
24. Шкаф для учебных пособий.
25. Шкаф для одежды.
26. Аудиторная доска

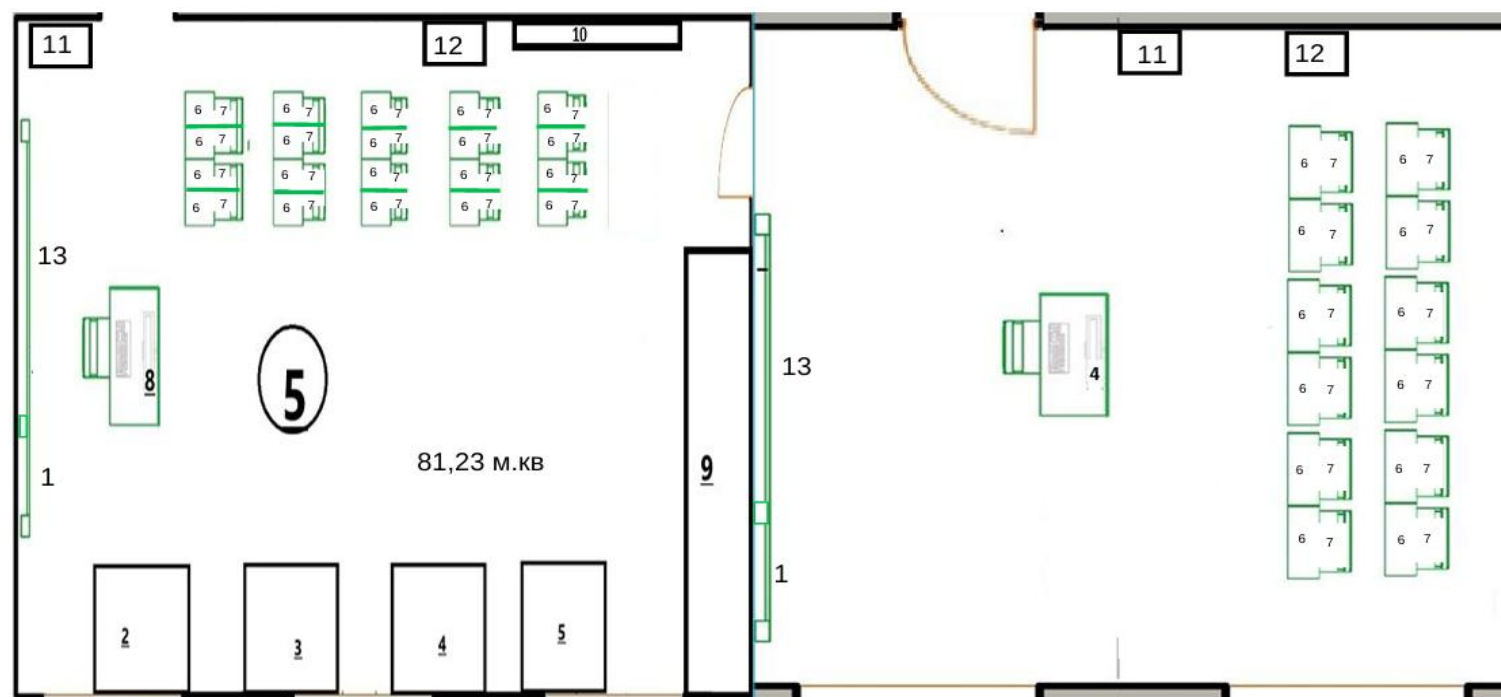
Зона 4. Лаборатория механизированных работы в сельском хозяйстве



1. Учебно-лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»
2. Учебно-лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»
3. Учебно-лабораторный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»
4. Учебный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей борон»
5. Учебно-лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей культиватора»
6. Агродрон
7. Парта-стол
8. Стул ученический

9. Интерактивная доска
10. Рабочее место преподавателя
11. Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»
12. Шкаф для учебных пособий
13. Для одежды.
14. Аудиторная доска

Зона 5. Лаборатория технического обслуживания автомобилей и практическая подготовка водителей

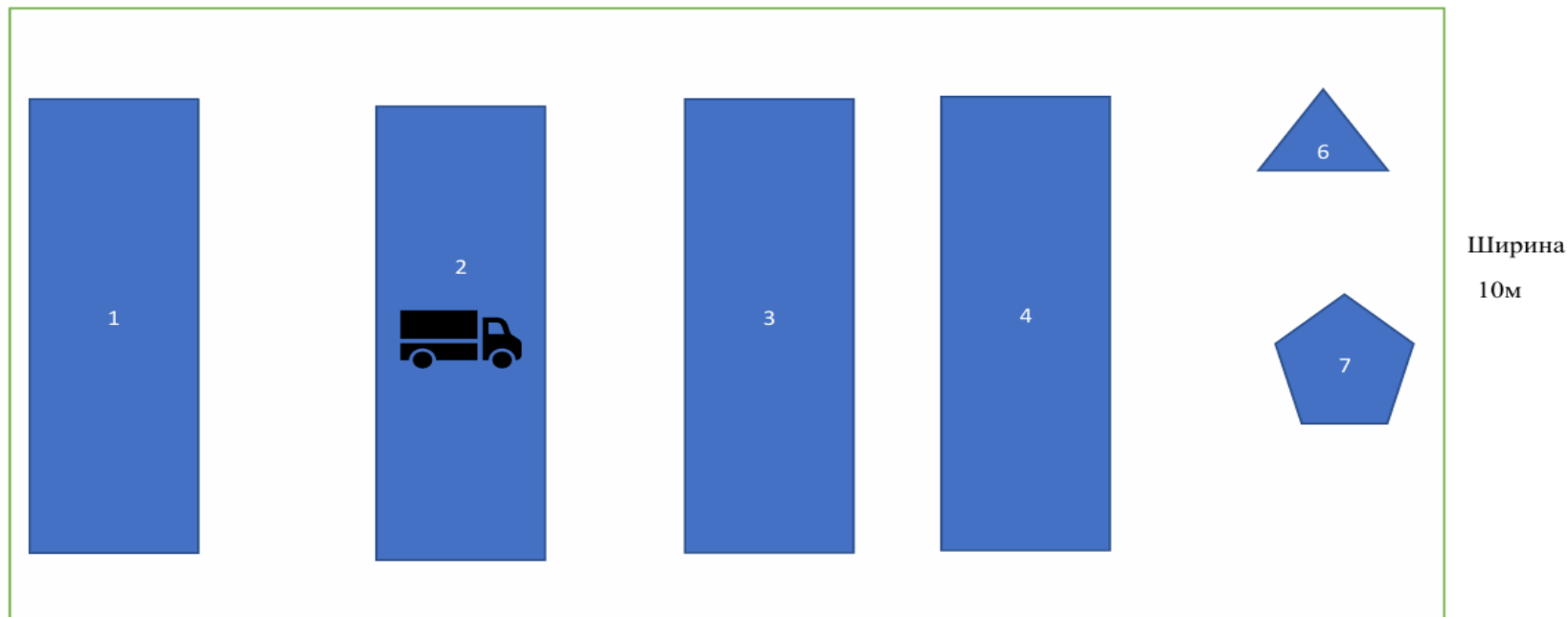


1. Интерактивная доска
2. Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем»
3. Стенд-тренажер «Гидроприводы и гидромашины»
4. Стенд «Система питания топливом двигателя с впрыском бензина во впускной трубопровод»
5. Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260
6. Стол-парта

7. Стул ученический
8. Рабочее место преподавателя
9. Динамический автотренажер открытого типа (категории «С» и «Е»)
10. Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с впрыском бензина во впускной трубопровод»
11. Шкаф для одежды.
12. Шкаф для учебных пособий.
13. Аудиторная доска

Зона 6. Зона практической подготовки по вождению колёсных и гусеничных тракторов и автомобилей

Длина 60м



1. Гусеничный трактор Габаритные размеры, не более 6200х2100х2950 мм
2. Самосвал-сельхозник Габаритные размеры кузова, не более 3710х2550х1500мм
3. Экскаватор погрузчик Длина в транспортном положении, не более м: 7750; Ширина не более, мм: 2400
4. Машина дорожная длина/ ширина/ высота, мм 7000/2400/2900
5. Комплект из 4 транспортных светодиодных трехсекционных светофоров
6. Набор знаков ПДД Размеры не менее (ШхВ): 280х1200 мм
Площадь 600м².